**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗВИТИЕ АНТРОПОЛОГИИ»**

Специальность *Археология и этнология*»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс

Семестр – Весенний

Кол-во кредитов

**Алматы 2018 г.**

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Силлабус**

**веснний семестр 2018-2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | «Развитие антропологии» | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор  Семинарист | Бексеитов Галымжан Тукымбаевич  к.и.н., доцент | | | | Офис-часы | | | по расписанию | |
| e-mail | Лектор: bek\_ok@mail.ru | | | |
| Телефоны | Лектор: 8 707 506 62 62 | | | | Аудитория | | | по расписанию | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | | **Цель**:подготовка специалистов раннего железного века и ознакомление их с культурой племен населявших Казахстан в скифо-сакскую, гунно-сарматское время, в средневековье, а также на основе комплексного исследования современных этнических, культурных, демографических, языковых процессов рассмотреть изменения в культуре и быте казахов, его культурного взаимодействия с другими народами республики.  **Задачи:** в подготовке историков-археологов, обладающих знаниями в области древней истории кочевников, об их происхождении, культуре и археологических памятниках.В ознакомлении специалистов с актуальными вопросами племен скифо-сакского и гунно-сарматского времени и выработки путей их решения и методов.В обеспечении студентов практическим материалом и с помощью теоретического познания и полевой практики дать профессиональное знание.Показать процессы интернационализации и межэтнической дифференциации на примере народов республики;Раскрыть общие и специфические черты в их интернациональном и этническом развитии;Рассмотреть социальные аспекты этнокультурных процессов;Исследовать взаимосвязь между этносом и культурой;Научить магистров вести научно-исследовательскую работу.  ▪ **Результаты обучения по модулю** способствуют использованию концептуальной и методологический аппарат археологии, этнологии и смежных наук для выполнения нестандартных задач различных уровней сложности.  **Общие компетенции**: интеграция, синтезирование и трансформация археологического и междисциплинарного знания для решения учебно-образовательных, исследовательских задач; способность вычленять, формулировать и разрешать проблему, использовать необходимые методы.  -инструментальные: способность к выбору приоритетов учебной и исследовательской деятельности, к соотнесению собственных интересов с общественными и этическими ценностями, а также с интересами команды  -межличностные: в коммуникативной сфере, свободно владея параметрами профессиональной компетенции; к выработке решений и участию в их реализации, проявлению сопряженности личных интересов с потребностями производства и общества.  -системные: ообобщение, систематизация научной информации (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата археологии; актуальных направлений в рамках современных научных парадигм), выстраивание новых научных фактов в области истории в контексте гуманитарного знания*.*  -Предметные компетенции: способность анализировать концептуальные системы этнических и этнокультурных процессов древности и современности в контексте закономерностей их развития, а также философских вопросов фундаментальных законов теории этноса; осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных, этнических и этнокультурных процессов и явлений, выявлять их качественные и количественные характеристики.  **Пререквизиты:** “Археология”, “Каменный век Евразий”, “История первобытного общества”, “Этнология”.  **Постреквизиты**: “Археология Казахстана”, “Ранний железный век Казахстана”, “Методы археологических раскопок”.  **Цель**:подготовка специалистов раннего железного века и ознакомление их с культурой племен населявших Казахстан в скифо-сакскую, гунно-сарматское время, в средневековье, а также на основе комплексного исследования современных этнических, культурных, демографических, языковых процессов рассмотреть изменения в культуре и быте казахов, его культурного взаимодействия с другими народами республики.  **Задачи:** в подготовке историков-археологов, обладающих знаниями в области древней истории кочевников, об их происхождении, культуре и археологических памятниках.В ознакомлении специалистов с актуальными вопросами племен скифо-сакского и гунно-сарматского времени и выработки путей их решения и методов.В обеспечении студентов практическим материалом и с помощью теоретического познания и полевой практики дать профессиональное знание.Показать процессы интернационализации и межэтнической дифференциации на примере народов республики;Раскрыть общие и специфические черты в их интернациональном и этническом развитии;Рассмотреть социальные аспекты этнокультурных процессов;Исследовать взаимосвязь между этносом и культурой;Научить магистров вести научно-исследовательскую работу.  **Результаты обучения по модулю** способствуют использованию концептуальной и методологический аппарат археологии, этнологии и смежных наук для выполнения нестандартных задач различных уровней сложности.  **Компетенции**: интеграция, синтезирование и трансформация археологического и междисциплинарного знания для решения учебно-образовательных, исследовательских задач; способность вычленять, формулировать и разрешать проблему, использовать необходимые методы.  -инструментальные: способность к выбору приоритетов учебной и исследовательской деятельности, к соотнесению собственных интересов с общественными и этическими ценностями, а также с интересами команды  -межличностные: в коммуникативной сфере, свободно владея параметрами профессиональной компетенции; к выработке решений и участию в их реализации, проявлению сопряженности личных интересов с потребностями производства и общества.  -системные: ообобщение, систематизация научной информации (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата археологии; актуальных направлений в рамках современных научных парадигм), выстраивание новых научных фактов в области истории в контексте гуманитарного знания*.*  -предметные компетенции: способность анализировать концептуальные системы этнических и этнокультурных процессов древности и современности в контексте закономерностей их развития, а также философских вопросов фундаментальных законов теории этноса; осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных, этнических и этнокультурных процессов и явлений, выявлять их качественные и количественные характеристики. |
| **Пререквизиты** | - археология; антропология; история; психология; философия; биология; география; геология; геоморфология. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**  1.Мартынов А.И. Археология. Учебное пособие. Москва 2006  2.Маргулан. А.Х, и др Древняя культура Центрального Казахстана. Алматы.1966  3.Черников.С.С.Памятники эпохи бронзы Восточного Казахстана. Москва.1960  4.Ткачева Н.А, Ткачев А.А. Эпохы бронзы Верхнего Прииртышья. Новосибирск 2008  5.Бронзовый век степной полосы Урало-Иртышского междуречья. Челябинск. 1984  6.Коновалов П.Б. Хунну в Забайкалье. Улан-Удэ. 1977  **Дополнительная:**  1.Кузнецова. Э.В. Древняя металлургия и гончарство Центрального Казахстана. А., 1994.  2.Таиров А.Д. Кочевники Урало – Казахстанских степей в YII-YI вв. До н.э. Челябинск 2007.  3.Смирнов К.В. Сарматы на Илеке. М., 1974.  4.М.К.Кадырбаев, Ж. Курманкулов. Культкра древних скотоводов и металлургов Сары – арки. А.,1992.  5.Максименков Г.А. Андроновская культура на Енисее. Ленинград. 1978  6.Мунчаев Р.М. Кавказ на заре бронзового века. Москва. 1978  7.Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. Москва 1962 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ).  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по указанным выше телефону и адресам электронной почты. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы)  Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Не-**  **деля** | **Дисциплина «EEEPDSK5205 – Этнические и этнокультурные процессы в древнем и современном Казахстане»** (2 кредита) | | |
| **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Макс-ный**  **балл** |
| **Тематический блок I** | | | |
| **1** | **Лекция 1**: Этнокультурные процессы на территории Казахстана (гунно-сарматский период). Введение.  **Практическое занятие 1 :**  Характеристика гунно-сарматского периода.  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **11** |
| **2** | **Лекция 2**: Гунны Центральной Азии. История культуры гуннов. **Практическое занятие 2** :Археологические комплексы гуннов. | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **3** | **Лекция 3:** Археологические памятники уйсюнь. **Практическое занятие 3:** Развитие культуры уйсюнь.  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **11** |
| **4** | Лекция 4: Археологические памятники кангылы. **Практическое занятие 4:**  Экономика и социальный строй уйсюнь. | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **Тематический блок II** | | | |
| **5** | **Лекция5**: Прохоровская культура Западного Казахстана. Материальная культура.  **Практическое занятие 5:** Древние сарматские археологические паямтников.  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **11** |
| **6** | **Лекция6:** Гунно-сарматская культура и искусство.  **Практическое занятие 6:** Средняя и поздняя культура гунно-сарматского периода. | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **7** | **Лекция 7*:*** Роль этнических процессов средневековой городской культуры Казахстана.  **Практическое занятие:** Памятникиранний тюркского периода на территории Казахстана.  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **11** |
| **Рубежный контроль 1**  **МТ** |  | **100**  **100** |
| **8** | **Лекция 8: «** Скифы европейские и саки азиатские » **Практическое занятие 8: «** Период развития кочевых обществ в скифо-сакское время**».** | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **9** | **Лекция 9:** Хронологические рамки гунно-сарматской эпохи.  **Практическое занятие 9**: Антропология скифо-сакской и гунно-сарматской эпохи.  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **12** |
| **Тематический блок III** | | | |
| **10** | **Лекция 10**: Проблемы периодизации и хронологии савромато-сарматской культуры.**Практическое занятие 10:** Культура поздних сарматов | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **11** | **Лекция 11:** Происхождение хуннских племен по письменным источникам. **Практическое занятие 11:** Погребальные сооружения и обряд захоронения хуннской культуры  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **12** |
| **12** | **Лекция 12:** Письменные античные источники о племенах усуней. **Практическое занятие 12:**  Внешняя политика усуньских племен | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **Тематический блок IV** | | | |
| **13** | **Лекция 13**: Историко-географическое расположение кангюйских племен по письменным источникам.  **Практическое занятие 13:** Антропологический тип и язык кангюйских племен  **СРМП** | **2**  **1** | **3**  **5**  **12** |
| **14** | **Лекция 14** : Этноним Юечжи. Происхождение и территория их обитания  **Практическое занятие 14:**  Памятники юечжей на территории Семиречья | **2**  **1** | **3**  **5** |
| **15** | **Лекция 15:** Историческая география средневековых городов Казахстана. **Практическое занятие 15:** Роль средневековых городов в этнокультурном процессе Казахстана. | **2**  **1** | **3**  **5** |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **400** |

##### 

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.Т. Бексеитов**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.К. Омаров**

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.А. Тасилова**